

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДб.07 Обществознание (вкл. экономику и право)

(индекс и наименование учебной дисциплины)

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

(код и наименование специальности)

г. Ульяновск
2018 год

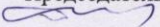
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб.07 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

РЕКОМЕНДОВАНА

ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель ПЦК

 Е.В.Чурбанова

(протокол от 05 сентября 2018 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по научно-методической работе

ОГБПОУ УСК

 О. А. Уханова

« 30 » 08 2018 г.

РАЗРАБОТЧИК:

Чагаева Альфия Равгатьевна - преподаватель обществознания ОГБПОУ УСК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....21 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....22 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДб. 07 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей: из примерной

1.2. Цели учебной дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане: общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина относится к предметной области общественных наук и является общей дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
- теоретические занятия	87
- практические занятия	30
- лабораторные занятия	-
- курсовой проект (работа)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
подготовка докладов, презентации	11
составление таблиц	8
написание эссе	8
подготовка рефератов	6
написание творческих работ	5
подготовка к тестовым работам	14
подготовка сообщений	7
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ		13 (8+5 вср)	
Введение	Содержание учебного материала Место и роль обществознания в структуре знания. Значение изучения обществознания. Предмет и содержание курса. Структура курса. Формы текущего, промежуточного контроля и аттестации	2	2
Тема 1.1. Общество. Виды общества	Содержание учебного материала Что такое общество. Общество в широком и узком понимании. Общество как обособившаяся группа людей. Общество как ступень исторического развития. Общество как все население Земли. Взаимосвязь и отличия общества от природы.	4(2+2вср)	
	Самостоятельная работа. Составить схему «Классификация видов общества» и презентацию «Взаимодействие общества и природы».	2	
Тема 1.2. Общество как динамическая система	Содержание учебного материала Жизнь во взаимосвязи и движении. Диалектика. Общество – как система. Основные сферы общественной жизни. Общественные отношения. Социальные институты общества. Общество и культура. Взаимосвязь материальной и духовной культуры. Общественные науки. Философия. Этика. История. Социология.	7(4+3вср)	
	Практические занятия		
	ПЗ 1. Составление презентаций на темы «Основные сферы общественной жизни», «Взаимосвязь материальной и духовной культуры»	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить доклады, презентации на темы «Основные сферы общественной жизни». «Взаимосвязь материальной и духовной культуры»	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	культуры».		
Раздел 2. ЧЕЛОВЕК И ЕГО МИР		28(20 + 8 вср)	
Тема 2.1. Сущность человека	Содержание учебного материала Сущность человека. Происхождение человека. Деятельность человека и поведение животных. Отличительные свойства деятельности человека. Природное и общественное в человеке. Бытие человека.	2	2
Тема 2.2. Человек как индивид и индивидуальность	Содержание учебного материала	7 (4+3вср)	
	Индивид и индивидуальность. Личность. Потребности личности и возможности. Темперамент человека. Основные типы темперамента человека.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 2. Определение своего темперамента, основных черт личности и самооценки	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми»	3	
Тема 2.3. Духовный мир и мировоззрение человека	Содержание учебного материала Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения. Мировоззрение и деятельность человека. Религия. Убеждения и вера. Менталитет человека. Мораль. Моральная оценка. Категории морали. Идеалы. Ценности. Нравственное начало.	2	2
Тема 2.4. Деятельность как способ человеческого существования	Содержание учебного материала	6 (4+2вср)	
	Сущность человеческой деятельности. Деятельность человека и поведение животного. Структура деятельности. Объект и субъект деятельности. Мотивация деятельности. Идеи. Виды деятельности.	2	2
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	ПЗ 3. Составление схемы: «Структура деятельности». Определение различных видов деятельности.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию «Мотивы деятельности человека»	2	
Тема 2.5 Человек в учебной и трудовой деятельности	Содержание учебного материала Сущность и особенности учебной деятельности. Виды трудовой деятельности.	2	2
Тема 2.6. Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение.	Содержание учебного материала Сущность и особенности профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	2
Тема 2.7. Деятельность и общение	Содержание учебного материала	7 (4+3всп)	
	Общение и деятельность или общение как деятельность? Мир общения. Общение и коммуникация. Диалог. Богатство мира общения. Функции общения.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 4. Проведение тестовой работы по 2 разделу	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад « Проблема выбора профессии»	3	
Раздел 3. ПОЗНАНИЕ		13(10 + 3 ввр)	
Тема 3.1. Познавательная деятельность человека	Содержание учебного материала	5(2+3всп)	
	Познавательная деятельность человека. Познание. Необходимость познания. Виды познания: произвольное и специально организованное. Чувственное и рациональное познание. Ощущения. Восприятия. Мышление. Речь. Этапы человеческого познания. Истина. Виды истины. Относительная и абсолютная истина. Заблуждение.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с учебником, дополнительной литературой и подготовка эссе «Проблема познаваемости мира».	3	
Тема 3.2. Научное познание	Содержание учебного материала Наука как форма познания. Закон. Виды наук по предмету изучения.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Методы научного познания. Эмпирический метод. Теоретический метод. Анализ. Синтез. Обобщение. Моделирование. Научное мышление и современный человек.		
Тема 3.3. Социальное познание	Содержание учебного материала Сущность социального познания. Особенности социального познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Трудности социального познания. Социальный факт. Самопознание. Самооценка.	2	2
Тема 3.4. Самопознание. Самооценка	Содержание учебного материала	4	
	Самопознание. Самооценка.	2	2
	Практические занятия ПЗ 5. Определение своей самооценки	2	
Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		14 (9 + 5 вср)	
Тема 4.1. Материальное производство-основа жизни общества.	Содержание учебного материала	5 (2+3вср)	
	Труд и материальное производство. Необходимые средства трудовой деятельности. Исторические виды способов производства.	2	2
	Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой и написание творческой работы «Что значит быть современным работником».	3	
Тема 4.2. Экономическая деятельность	Содержание учебного материала Сущность экономической деятельности. Необходимость экономической деятельности.	2	2
Тема 4.3. Основные показатели экономической деятельности	Содержание учебного материала Основные показатели экономической деятельности. Производитель. Потребитель.	2	2
Тема 4.4. Трудовая деятельность. Современный работник	Содержание учебного материала	5 (3+2вср)	
	Требования к современному работнику. Разделение труда. Производительность труда, интенсивность труда, профессионализм, квалификация. Дисциплина. Инициатива. Условия труда.	2	2
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	ПЗ 6. Проведение тестовой работы по 4 разделу.	1	
	Самостоятельная работа. Повторение пройденного материала по разделу.	2	
Раздел 5. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		35(24 +11 вср)	
Тема 5.1. Исторический процесс и его участники	Содержание учебного материала История и исторический процесс. Смысл и цель истории. Народ как субъект исторического процесса. Социальные группы и общественные организации.	2	2
Тема 5.2. Роль личности в истории	Содержание учебного материала	7 (4+3вср)	
	Роль личности в истории. Исторические и выдающиеся личности.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 7. Обобщение презентаций, докладов на темы «Роль личности в истории», «Интересные факты из жизни исторических личностей».	2	
	Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой и подготовка докладов, презентаций на темы “Роль личности в истории”, “Интересные факты из жизни исторических личностей”.	3	
Тема 5.3. Смысл и направленность общественного развития.	Содержание учебного материала	4 (2+2вср)	
	Смысл и цель истории. Постижение истории. Два взгляда на мировую историю. Формация. Цивилизация. Виды цивилизации. Цивилизация и культура. Мир востока. Ценности запада.	2	2
	Самостоятельная работа. Составить сравнительную таблицу «Основные подходы к мировой истории»	2	
Тема 5.4. Многовариантность общественного развития.	Содержание учебного материала Пути развития общества. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.	2	2
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	4 (2+2вср)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Понятие общественного прогресса	Пути развития общества. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Общественный прогресс и его критерии.	2	2
	Самостоятельная работа. Составить таблицу «Индустриальная революция: плюсы и минусы»	2	
Тема 5.6. Политическая система общества. Государство как политический институт	Содержание учебного материала Политика. Политический процесс. Субъекты и объекты политики. Понятие власти. Политическая система, ее структура. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внешние и внутренние функции государства. Межгосударственная интеграция. Формы государства.	2	2
Тема 5.7. Участники политического процесса. Политическая деятельность.	Содержание учебного материала Политическая деятельность. Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство. Политические партии. Политическая элита.	2	2
Тема 5.8. Политическая идеология	Содержание учебного материала	4	
	Идеология. Ее роль в жизни общества. Современные политические идеологии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Фашизм. Национализм. Расизм. Пропаганда.	2	2
	Практические занятия ПЗ 8. Составление сравнительной таблицы «Современные политические идеологии».	2	
Тема 5.9. Гражданское общество и государство. Избирательная система РФ	Содержание учебного материала	8 (4+4вср)	
	Гражданское общество. Демократия. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Особенности избирательной компании РФ.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 9. Проведение тестовой работы по разделу	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить проект «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России»	2	
	Самостоятельная работа. Составить сравнительную таблицу «Формы государства (2 государства	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	на выбор: одно - из истории, другое – современное)		
Раздел 6. СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА		23 (14+вср)	
Тема 6.1. Экономика как наука. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала Современная экономика и ее роль в жизни общества. Состояние экономики и уровень жизни. Понятие «экономическая система». Типы экономических систем. Основные черты традиционной экономической системы. Командно-административная экономическая система. Рыночная экономическая система.	2	2
Тема 6.2. Рынок и его функции.	Содержание учебного материала	4 (2+2вср)	
	Рынок и рыночная экономика. Структура рынка. Рынок и его функции. Цена. Спрос и предложение. Прибыль. Рынок капитала. Кредитный и фондовый рынок. Акции. Преимущества и недостатки рынка.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить доклады, презентации «Экономика современного общества»	2	
Тема 6.3. Человек в системе рыночных отношений	Содержание учебного материала	4 (2+2вср)	
	Человек в системе рыночных отношений. Предпринимательство. Доходы и расходы.	2	2
	Самостоятельная работа. Написать творческую работу «Торговля – это способ общения»	2	
Тема 6.4. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	9 (4+5вср)	
	Рынок рабочей силы. Безработица. Причины и виды безработицы. Биржи. Государственная политика в области занятости.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 10. Выявление основных проблем экономики России и проанализировать экономическую политику государства.	2	
	Самостоятельная работа. Составить сравнительную таблицу «Характеристика уровня и причин	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	безработицы в разных странах»		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Глобальные проблемы человечества»	2	
Тема 6.5. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала	4	
	Глобализация современного мира. Экономическая, торговая, культурная глобализация. Основные проблемы современного мира	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 11. Выполнение тестовой работы по разделу 6.	2	
Раздел 7. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА		20 (12 +8 вср)	
Тема 7.1. Социальная структура общества.	Содержание учебного материала	4	
	Социальная структура общества. Виды социальной дифференциации. Социальные роли и статус личности. Престиж. Престижность профессиональной деятельности. Авторитет. Социальная адаптация личности. Социальная мобильность. Виды мобильности.	2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 12. Определение своего социального статуса и социальных ролей. Основные социальные проблемы нашего общества.	2	
Тема 7.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала	5 (2+3вср)	
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Профилактика негативных форм поведения личности. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и источники возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад «Социальная опасность преступности»	3	
Тема 7.3. Важнейшие социальные общности и группы. Молодежь как социальная группа.	Содержание учебного материала	7 (2+5вср)	
	Этапы взросления: подростковый возраст, юность. Гражданское совершеннолетие. Образование и профессиональная подготовка. Начало трудовой деятельности. Молодежная культура. Молодежные группы и	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	направления.		
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат «Современная молодежь: проблемы»	3	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Современные социальные конфликты»	2	
Тема 7.4. Нации и национальные отношения	Содержание учебного материала Исторические формы общности людей. Род, племя, народность, нация. Этнические общности. Национальное самосознание. Развитие межнациональных отношений в современном мире. Национализм, межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.	4 2	2
	Практические занятия		
	ПЗ 13. Проведение анализа, что общего и различного между понятиями народ, нация, племя, род.	2	
Раздел 8. ПРАВО		13 (10+ 3 вср)	
Тема 8.1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Право в систем социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	2
Тема 8.2. Правовое государство и гражданское общество.	Содержание учебного материала Правовое государство. Признаки правового государства. Пути формирования правового государства. Международные документы о правах человека. Гражданское общество. Местное самоуправление. Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Трудовое право	5 (2+3вср) 2	2
	Самостоятельная работа. Написать эссе «Развитие прав человека в XX-XXI вв.	3	
Тема 8.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Трудовое право. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 8.4 Основы конституционного права РФ. Демократия.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная, исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Основные конституционные права и обязанности граждан.	2	
	Практические занятия ПЗ 14. Работа с кодексом РФ.	2	
Раздел 9. ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА		16 (9 + 7 вср)	
Тема 9.1. Духовная культура личности и общества	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая, элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
Тема 9.2 Наука и образование в современной мире	<i>Содержание учебного материала</i>	5 (2+3вср)	
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Функции современной науки. Этика науки. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Порядок приема в	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	образовательные учреждения профессионального образования. РФ. Профессиональное образование. Государственные гарантии получения образования. Искусство в системе культуры.		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение “Развитие отдельных видов науки или искусства в XX веке”.	3	
Тема 9.3 Мораль, искусство как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль. Моральный идеал личности. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.	2	
Тема 9.4. Религия	Содержание учебного материала Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.	7 (3+4всп)	
		2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщения «Роль и значение средств массовой коммуникации в современном обществе».	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка к зачету.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		176 (117 + 59 ввр)	

2.3. Основные виды учебной деятельности обучающихся

Раздел учебной дисциплины	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. ОБЩЕСТВО И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - последовательно и логично излагать учебный материал; - давать определения понятий; - приводить примеры различных видов общества; - приводить доказательства отличия общества от природы; - доказывать всеобщую взаимосвязь процессов и явлений в обществе; - приводить примеры общественных отношений.
Раздел 2. ЧЕЛОВЕК И ЕГО МИР	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать сущность бытия человека; - показывать как менялись философские воззрения на сущность и бытие человека. - выделять типы мировоззрения, характеризовать их; - приводить примеры различных убеждений, выделяя основу их формирования;
Раздел 3. ПОЗНАНИЕ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и значение научного познания; - выделять методы научного познания; - приводить примеры законов в развитии природы и общества; - объяснять чем познание общества отличается от познания природы; - пояснять в чем трудности социального познания;
Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять различия материального и духовного производства; - определять значение и роль материального производства в жизни людей; - называть и пояснять основные средства материального производства; - определять требования к современному работнику.
Раздел 5. СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать определение понятий: «власть», «политическая система»,

	<p>«внутренняя структура политической системы».</p> <p>- характеризовать внутренние и внешние функции государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.</p>
Раздел 6. СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА	<p>Уметь:</p> <p>- давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.</p>
Раздел 7. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА	<p>Уметь:</p> <p>- объяснить особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)</p>
Раздел 8. ПРАВО	<p>Уметь:</p> <p>- давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан</p> <p>давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права</p>
Раздел 9. ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	<p>Уметь:</p> <p>- различать основные принципы и нормы морали.</p> <p>- разбираться в понятиях: гуманизм, добро и зло, долг и совесть.</p> <p>- объяснить что такое моральный самоконтроль.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ✓ **ноутбук** Aser Extensa 5630-582G 16 Mi № 073101041278
- ✓ проектор BenQ MX660p 3000 ANSI № 074101341835;
- ✓ экран;
- ✓ презентации по разделам №№ 1, 2, 4 5, 6

Инструменты:

- ✓ указка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Человек и общество. Учебник для учащихся 10-11 классов. Часть 1. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. М., Просвещение, 2012.
2. Человек и общество. Учебник для учащихся 10-11 классов. Часть II. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой. М., Просвещение, 2012.

Дополнительная литература:

1. Никитин А.Ф. Обществознание. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2010.
2. Степанько С.Н. Обществознание. Поурочные планы по учебнику Л. Н. Боголюбова. Волгоград, 2012.
3. Тесты. Обществознание. Пособие для подготовки к тестированию. М., 2013.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	<p>Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 7, ПЗ 11, ПЗ 14, ПЗ 12, ПЗ 13)</p> <p>Проверка самостоятельной работы (ПЗ 15) Индивидуальный и коллективный опрос (ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 15)</p> <p>Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 5, ПЗ 9)</p> <p>Оценка компьютерных презентаций (ПЗ 9, ПЗ 13)</p> <p>Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 1, ПЗ 10, ПЗ 15)</p>

<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p>предметные:</p> <p>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Оценка заданий в тестовой форма (ПЗ 7)</p> <p>Устные опросы</p> <p>Проверка самостоятельной работы (ПЗ 1, ПЗ 7, ПЗ 14)</p> <p>Решение ситуационных задач Оценка заданий в тестовой форма (ПЗ 7)</p> <p>Индивидуальный и коллективный опрос (ПЗ 3, ПЗ 4, ПЗ 15)</p> <p>Оценка компьютерных презентаций (ПЗ 9, ПЗ 13)</p> <p>Устные опросы, проверка самостоятельной работы (ПЗ 7, ПЗ 11, ПЗ 14, ПЗ 12, ПЗ 13)</p> <p>Оценка сообщений и рефератов</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------